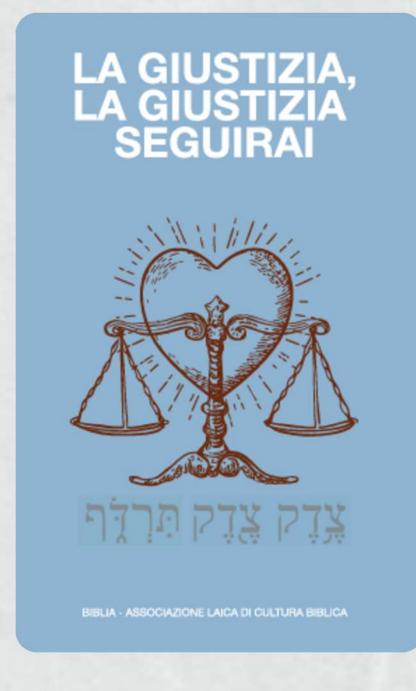




### BIBBIAE ... GIUSTIZIA

8 ottobre 2025

**Prof. Nicola Montereale** 



# UN TEMA GIÀ ESPLORATO DA BIBLIA

Atti del Convegno, 12-14 Aprile 2024 Bologna

# RAPPRESENTAZIONE DELLA GIUSTIZIA NELL'ARTE



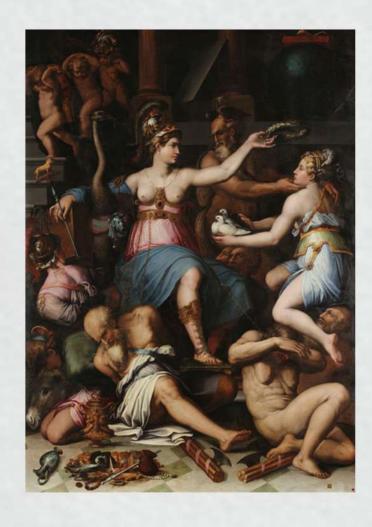
La Giustizia di Giotto di Bondone (1306 – Cappella degli Scrovegni, Padova)



Piero del Pollaiolo (1470 – Galleria degli Uffizi, Firenze)



Raffaello Sanzio (1508 – Musei Vaticani, Città del Vaticano)



Giorgio Vasari (1541-42 – Galleria dell'Accademia, Venezia)

# IL TERMINE GIUSTIZIA E LE SUE DEFINIZIONI

in ebraico צדקה – tsedâqâh

in greco δικαιοσύνη – dikaiosyne

- «lustitia est constans et perpetua voluntas suum unicuique tribuendi la giustizia è la costante e perpetua volontà di attribuire a ciascuno il suo» (Ulpiano, Digesto I, 1,10)
- «Habitus secundum quem aliquis constanti et perpetua voluntate ius suum unicuique tribuit un'abitudine o disposizione con cui ciascuno con costante e perpetua volontà attribuisce a ciascuno il suo diritto» (Tommaso d'Aquino, *S.Th.* II-II, q. 58, a. I).

#### LA GIUSTIZIA DELLA E NELLA BIBBIA

tsedâqâh

- lealtà, onestà e correttezza morale
- 2 diritto sociale
- 3 soccorso dei poveri
- 4 rinnovamento personale e collettivo
- 5 relazione con la comunità e con Dio

#### **ENCYCLOPAEDIA JUDAICA (XIV, 180)**

«La giustizia non è una nozione astratta ma piuttosto consiste nel fare ciò che è giusto e retto nelle relazioni. [...] La giustizia richiede non la semplice astensione dal male, ma un costante atteggiamento volto a perseguire la giustizia attraverso la messa in atto di scelte positive. Antitetico al concetto di giustizia è quello di malvagità. Un allentamento nell'adempiere agli obblighi di giustizia conduce indirettamente al rovesciamento della stabilità sociale e, in ultima analisi, a minare deliberatamente la struttura sociale stessa».

#### «GIUSTIZIA E PACE SI BACERANNO»

(SAL 85,3)



Allegoria della Giustia e della Pace -

Guericino

(prima metà del XVII sec. – Museo d'Arte Medievale e Moderna, Padova)

# DIMENSIONE ESCATOLOGICA DELLA GIUSTIZIA

«Ma la prospettiva messianica ha senso solo se l'uomo impara, subito, che se il creato è il suo prossimo, egli ne è responsabile, è legato a esso da una legge di giustizia. Questa responsabilità ha due valenze: è una responsabilità verso ciò che esiste, ed è una responsabilità verso ciò che esisterà. Una parabola rabbinica: un vecchio stava piantando un albero di carrube, quando passò uno che gli disse: «Perché pianti questo albero? Non arriverai mai a mangiare i suoi frutti». E il vecchio rispose: «lo mangio i frutti dell'albero che hanno piantato i miei avi, questo lo pianto perché lo mangino i miei nipoti». C'è una responsabilità, una tsedâqâh, una solidarietà verso le generazioni future, che sono anch'esse prossimo».



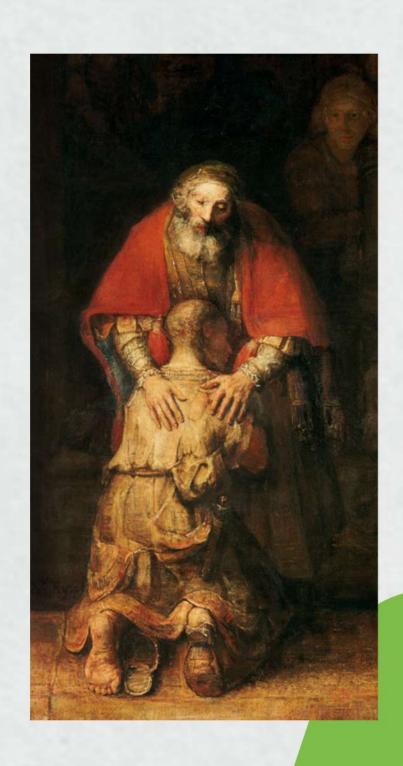
Paolo De Benedetti

#### GIUSTIZIA E CARITÀ

La giustizia è la prima esigenza della carità, quale riconoscimento della dignità e dei diritti del prossimo, e la carità è l'oltre della giustizia, che non l'elimina ma la contiene.

Infatti, la carità eccede la giustizia, perché amare è donare il "mio" all'altro, ma non è mai senza la giustizia, la quale induce a dare all'altro ciò che è "suo", ciò che gli spetta.

Quindi, da una parte, la carità esige la giustizia, ovvero il riconoscimento e il rispetto dei diritti legittimi dell'altro (sia esso la singola persona o il popolo); dall'altra, la carità supera la giustizia, completandola con la logica del dono e del perdono mediante relazioni di gratuità, comunione e misericordia.



#### Mišpat e Rîb: procedure di giustizia biblica

Mišpat

giudizio, sentenza, decisione

Finalità:

condanna del colpevole

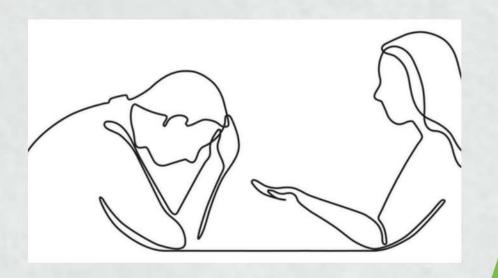


Rîb

lite o controversia bilaterale

Finalità:

riconciliazione tra le parti



#### I cinque momenti del Mišpat

- 1 Contestazione del reato (notitia criminis);
- 2 Il caso è sottoposto al magistrato competente;
- 3 Testimonianza e dibattimento;
- 4 Sentenza del giudice;
- Applicazione della sentenza e ristabilimento della giustizia.



#### I tre momenti del Rîb

- Accusa da parte della parte lesa confronti del colpevole;
- La risposta dell'accusato;



Tale modo di procedere è possibile rinvenirlo, innanzitutto nelle requisitorie profetiche (Cf. Is 3,13-15; Mi 6,1-8; Os 2,4ss; Ger 2,4-9; (Is 41,21-24); Is 1,16-20) e poi anche nel Nuovo Testamento. Ad esempio, sfogliando soprattutto il Quarto Vangelo, ci si imbatte spesso in una lite bilaterale; si pensi, a mo' di esempio, al processo di Gesù o al racconto dell'adultera (cf. Gv 8,1-11).



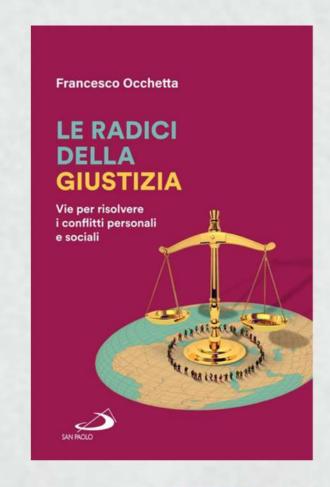
## Vie della giustizia secondo la Bibbia

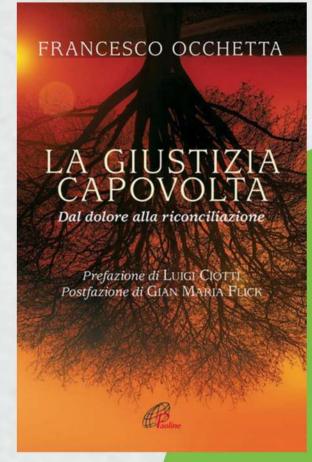
#### GIUSTIZIA RIPARATIVA o RICONCILIA

#### La riconciliazione non è un colpo di spugna

Le conclusioni del processo giudiziario e quella del rîb sono quindi diverse: nel primo caso, si ha la condanna che sanziona il reato e può decidere il futuro di male e di morte per il colpevole; nel secondo caso, invece, si ha la "giustificazione" che porta salvezza e vita, perché il potere non è del male, ma appartiene a chi ama, e con la forza dell'amore riscatta il male.

Come si può immaginare, il perdono con cui termina il rîb non sempre è possibile, o perché non si vuole riconoscere il proprio torto, oppure perché non è opportuno accordarlo. Tuttavia tra il giudizio forense classico, in cui la pena ha un ruolo retributivo, espiatorio e intimidatorio, e il rîb può esserci complementarità. La controversia che si conclude, mediante il perdono, con la riconciliazione, e quella processuale che ha termine, mediante la sentenza, con la punizione del colpevole, nella Bibbia sono l'espressione del diritto considerato nella sua integrità.





#### Un esempio di Mišpat: Dn 13,28ss

<sup>50</sup>Il popolo tornò subito indietro e gli anziani dissero a Daniele: "Vieni, siedi in mezzo a noi e facci da maestro, poiché Dio ti ha concesso le prerogative dell'anzianità". 51 Daniele esclamò: "Separateli bene l'uno dall'altro e io li giudicherò". 52 Separàti che furono, Daniele disse al primo: "O uomo invecchiato nel male! Ecco, i tuoi peccati commessi in passato vengono alla luce, <sup>53</sup>quando davi sentenze ingiuste, opprimendo gli innocenti e assolvendo i malvagi, mentre il Signore ha detto: Non ucciderai il giusto e l'innocente. <sup>54</sup>Ora, dunque, se tu hai visto costei, di': sotto quale albero tu li hai visti stare insieme?". Rispose: "Sotto un lentisco". 55 Disse Daniele: "In verità, la tua menzogna ti ricadrà sulla testa. Già l'angelo di Dio ha ricevuto da Dio la sentenza e ti squarcerà in due". <sup>56</sup>Allontanato questi, fece venire l'altro e gli disse: "Stirpe di Canaan e non di Giuda, la bellezza ti ha sedotto, la passione ti ha pervertito il cuore! <sup>57</sup>Così facevate con le donne d'Israele ed esse per paura si univano a voi. Ma una figlia di Giuda non ha potuto sopportare la vostra iniquità. 58 Dimmi dunque, sotto quale albero li hai sorpresi insieme?". Rispose: "Sotto un leccio". <sup>59</sup>Disse Daniele: "In verità anche la tua menzogna ti ricadrà sulla testa. Ecco, l'angelo di Dio ti aspetta con la spada in mano, per tagliarti in due e così farti morire".

#### Un esempio di Rîb: Gv 13,21-30

<sup>21</sup>Dette queste cose, Gesù fu profondamente turbato e dichiarò: "In verità, in verità io vi dico: uno di voi mi tradirà". <sup>22</sup>I discepoli si guardavano l'un l'altro, non sapendo bene di chi parlasse. <sup>23</sup>Ora uno dei discepoli, quello che Gesù amava, si trovava a tavola al fianco di Gesù. <sup>24</sup>Simon Pietro gli fece cenno di informarsi chi fosse quello di cui parlava. <sup>25</sup>Ed egli, chinandosi sul petto di Gesù, gli disse: "Signore, chi è?". <sup>26</sup>Rispose Gesù: "È colui per il quale intingerò il boccone e glielo darò". E, intinto il boccone, lo prese e lo diede a Giuda, figlio di Simone Iscariota. <sup>27</sup>Allora, dopo il boccone, Satana entrò in lui. Gli disse dunque Gesù: "Quello che vuoi fare, fallo presto". <sup>28</sup>Nessuno dei commensali capì perché gli avesse detto questo; <sup>29</sup>alcuni infatti pensavano che, poiché Giuda teneva la cassa, Gesù gli avesse detto: "Compra quello che ci occorre per la festa", oppure che dovesse dare qualche cosa ai poveri. <sup>30</sup>Egli, preso il boccone, subito uscì. Ed era notte.



#### Un Rîb gestuale sospeso

il *rîb* si presenta come una testimonianza di forma accusatoria, che non ha l'obiettivo di emettere una sentenza di condanna, ma, al contrario, di portare alla luce la radice dell'incomprensione altrui e favorire una presa di coscienza dell'alternativa. Dunque, la giustificazione è sempre possibile e fare il bene è sempre un venire alla luce.

Per cui, il modello del *rîb* è un'accusa che mette in luce l'intenzione malvagia e la inserisce all'interno di un processo d'amore di ordine superiore.

Come è possibile notare, in questa pericope manca il terzo passaggio del *rîb*, ovvero la riconciliazione delle parti. Ecco che il rîb non giunge a compimento e rimane sospeso, senza che venga narrata una riconciliazione o un rifiuto definitivo. Inoltre, non si dà notizia della reazione interiore di Giuda dinnanzi all'accusa di Gesù; sembra che la decisione sia già presa. E come se il narratore non permettesse al lettore di entrare nell'interiorità del personaggio di Giuda. Tale lacuna narrativa diviene funzionale a mantenere un alone di mistero interno al traditore.

Se il Quarto Vangelo rispetto ai sinottici non riferisce il suicidio di Giuda è perché ritiene importante lasciare sotto silenzio il suo destino finale. Il rîb sembra rimanere sospeso fino alla fine del tempo.



#### Giustizia ieri e oggi

L'etica biblica concepisce la "riabitazione umana" della persona colpevole, secondo almeno **quattro principi**:

- 1 Non giudicare ma rieducare;
- 2 La responsabilità della società;
- 3 La responsabilità di coltivare la terra macchiata;
- 4 Nel male commesso c'è già la propria condanna.

FASE 1 Brain-storming iniziale;



Il docente cerca di carpire dagli studenti quali idee abbiano sulla giustizia, che cosa sia per loro la giustizia, come occorre muoversi per rendere giustizia, se sappiano la differenza tra giustizia retributiva e riparativa, se abbiano per caso seguito il dibattito che si è acceso sul tema della riforma della giustizia.

Si potrebbe provocare la riflessione attraverso anche dei brevi video o immagini.

FASE 2 AsSaggio tematico sulla giustizia della e nella Bibbia;

Il docente aiuta i suoi studenti ad approfondire il concetto di giustizia all'interno del "grande codice della cultura occidentale", mettendo in evidenza quali siano gli aspetti che sono entrati nella nostra cultura giunti fino a noi, e quali invece sono andati persi e/o ignorati.

Aiutandosi con alcuni stralci tratti dall'Antico e dal Nuovo Testamento, egli cerca di far lavorare sui testi, così da far emergere il diverso approccio alla causa della giustizia tra la procedura del *mišpat* e quella del *rîb*.

FASE 3 Simulazione e drammatizzazione;

Il docente divide gli studenti in due squadre: la prima deve simulare e drammatizzare un processo (*mišpat*), mentre la seconda deve simulare e mettere in scena un *rîb*. Il caso in questione potrebbe essere, per esempio, un **furto** (o altre azioni ingiuste: un tradimento, un evasione fiscale e via discorrendo).

Tenendo conto delle diverse fasi dei due approcci, si dividono le diverse parti tra gli attori e si simulano le due situazioni.

Sarà sicuramente interessante cogliere dalle loro conversazioni le argomentazioni addotte.



FASE 4 Restituzione;

Il docente offre agli studenti un foglio con la seguente tabella da completare, scrivendo i *pro* e i *contro* dei due approcci sia dalla prospettiva lesa e sia da quella che lede. Questo permetterà loro di cogliere analogie e differenze tra i due approcci.

	Mišpat	Rîb
Pro		
Contro		
Dalla parte lesa		
Dalla parte che lede		

FASE 5 Valutazione formativa e sommativa dell'attività.

Il docente, tenendo conto di quanto vissuto dai propri studenti, prima, durante e dopo l'attività, valuta sommativamente l'impegno, la crescita e la collaborazione tra pari e formativamente la preparazione, lo studio e la creatività di ciascuno.



#### BIBLIOGRAFIA

- ARCANGELI D., «Il boccone offerto a Giuda (Gv 13,26): un *rîb* gestuale di Gesù?» in Marcheselli M. (a cura di), *Cos'è l'essere umano da necessitare cura? Atti del Convegno annuale della FTER a cura del DTE*, 15-16 marzo 2022 (BTE 16) EDB, Bologna 2023, pp. 289-309.
- BIBLIA ASSOCIAZIONE LAICA DI CULTURA BIBLICA, La giustizia, la giustizia seguirai, Polistampa, Firenze 2025;
- BONORA A., «Giustizia» in *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1988, pp. 714-725;
- BORGHI E., Il Discorso della montagna. Giustizia e libertà, Claudiana, Torino 2025;
- ID., La giustizia della vita. Lettura esegetico-ermeneutica del Vangelo di Matteo, Edizioni Messaggero, Padova 2013;
- BOVATI P., Ristabilire la giustizia. Procedure, vocabolario, orientamenti (Anacleta Biblica), PIB, Roma 2025;
- ID., Vie della giustizia secondo la Bibbia. Sistema giudiziario e procedure di riconciliazione, EDB, Bologna 2014;
- CUCCA M. ROSSI B. SESSA S.M., «Quelli che amo io li accuso»: il rîb come chiave di lettura unitaria della Scrittura: alcuni esempi (Os 11,1; Ger 13,1-11; Gv 15,1-11/Ap 2-3), Cittadella, Assisi 2012;
- DI SANTE C., Giustizia biblica e grazia. Tra colpa, pena, riparazione e rinascita, Queriniana, Brescia 2023.
- ESPOSITO F., Giustizia ripartiva nella Bibbia. Annuncio profetico per gli uomini di oggi, Edizioni IOD, Napoli 2024;
- LINCOLN A.T., Truth or Trial. The Lawsuit Motif in the Fourth Gospel, Hendrickson Publisher, Peabody 2000;
- LIPARI N. PITTA A., La giustizia. Bibbia e giurisprudenza in dialogo, PIB, Roma 2021;
- OCCHETTA F., Le radici bibliche della giustizia. Vie per risolvere i conflitti personali e sociali, San Paolo, Cinisello Balsamo 2023.
- ID., La giustizia capovolta. Dal dolore alla riconciliazione, Paoline, Roma-Milano 2016.

# GRAZIE DELL'ATTENZIONE